*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2026**/**2027**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Qualitative sociology and Anthropology |
| Kod przedmiotu\* | S2N[4]F\_07 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. angielski |
| Koordynator | Jan Gałkowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Jan Gałkowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV | -- | -- | 18 | -- | -- | -- | -- | -- | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego umożliwiająca lekturę tekstów i komunikowanie na zajęciach |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z bogactwem metodologii jakościowej w antropologii i socjologii |
| C2 | Zapoznanie z anglojęzyczną terminologią dotyczącą badań jakościowych |
| C3 | Przygotowanie do samodzielnego projektowania i wykonywania badań jakościowych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie jakościowe metody i narzędzia pozwalające opisywać aktywność człowieka jako istoty społecznej i twórcy kultury | KW\_06  KW\_07 |
| EK\_02 | Student samodzielnie analizuje zjawiska społeczne i kulturowe z wykorzystaniem metodologii jakościowej oraz przedstawia założenia i wyniki swoich badań w języku angielskim | KU\_08  KU\_10 |
| EK\_03 | Student jest gotów do etycznego i odpowiedzialnego projektowania i wykonywania badań jakościowych | KK\_01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Foundations of qualitative research in anthropology and sociology; defining qualitative research |
| Applications and functions of qualitative research |
| Qualitative research as a project; planning a research |
| IDI, FGI, observation, ethnography, autoethnography, documents’ analysis, artefacts’ analysis |
| Types of data |
| Samples – designing, selecting |
| Ethical issues |
| Analysis and interpretation; from raw results to conclusions |

3.4 Metody dydaktyczne

Mini-wykłady wprowadzające z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przykładów, analiza tekstu, metody warsztatowe, metody projektowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie zadań cząstkowych, zaliczenie kolokwium końcowego (min. 50% punktów +1) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 82 |
| SUMA GODZIN | 102 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  C. Silverman, *Interpreting Qualitative Data*, London 2015.  J. Ritchie, *Qualitative Research Practice: A Guide for Social Science Students and Researchers*, London 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  M. Banks, *Using Visual Data in Qualitative Research*, London 2008.  H.R. Bernard, *Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Approaches*, London 2017.  W.C. van den Hoonaard, D.K. van den Hoonaard, *Essentials of Thinking Ethically in Qualitative Research*, New York 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)